

МБОУ «Усть –Джилиндинская ООШ»

Аналитическая справка с анализом по сдаче ОГЭ за 3 года.

В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса

| Допущены к итоговой аттестации | 2020-2021уч.год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023уч. год |
|--------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| | 3 | 0 | 1 |

освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно -- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.0

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 3 ученика. Выпускники сдавали 2 экзамена в формате ОГЭ, по выбору они сдавали один экзамен, в виде контрольной работы. Выпускница Ощепкова Жанна Петровна писала контрольную работу по обществознанию. Оценка «4». Выпускник Стрекаловский Анатолий Владимирович писал контрольную работу по географии. Оценка «4».

Выпускник Цыбенков Тимур Сергеевич писал контрольную работу по географии. Оценка «3».

В 2021 - 2022 учебном году выпускников в школе не было.

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классе обучалась 1 ученица. Сдавала 2 обязательных экзамена: математика и русский язык, 2 экзамена по выбору обществознание и биологию.

В 2020-2021 учебном году в итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ участвовали 3 ученика. В 2022-2023 учебном году по русскому языку в формате ОГЭ участвовала 1 выпускница.

Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

Сравнительный анализ итогов по русскому языку за 3 года

| Учебный год | Количество выпускников | % от общего количества выпускников | | | | Средний балл |
|-------------|------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 2020-2021 | 3 | 1 | 2 | - | - | 4,3 |
| 2021-2022 | 0 | | | | | |
| 2022-2023 | 1 | 1 | - | - | - | 5,0 |

Сравнительный анализ успешности по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022 -2023 учебном году выросло по сравнению с 2020-2021 учебном году.

Успеваемость 100%

Качество знаний в 2020-2021 учебном году 77%, а в 2022-2023 учебном году 100%

Уровень обученности 2020-2021 уч.году 77%, в 2022-2023 уч.году -100%

Таким образом, выпускники 9 класса умеют:

- свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.
- соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать нормы русского речевого этикета,

Сравнительный анализ итогов экзаменов по математике за 3 года.

В 2020-2021 учебном году в итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ участвовали 3 ученика. В 2022-2023 учебном году по математике в формате ОГЭ участвовала 1 выпускница.

Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

| Учебный год | Количество выпускников | % от общего количества выпускников | | | | Средний балл |
|-------------|------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 2020-2021 | 3 | - | 1 | 2 | - | 3,3 |
| 2021-2022 | 0 | | | | | |
| 2022-2023 | 1 | - | - | 1 | - | 3,0 |

В 2020-2021 году экзамен по математике сдали немного лучше. Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим году незначительно снизился. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы.

Успеваемость 100%

Качество знаний за 2020-2021 уч.году 33%, в 2022-2023 уч.году 0%

Экзамены по выбору.

В 2020-2021 учебном году в связи в коронавирусной инфекцией, выпускники не сдавали предметы по выбору в формате ОГЭ. Они писали контрольную работу. Были выбраны 2 экзамена: обществознание и география. Одна выпускница школы писала контрольную работу по обществознанию, получила оценку «4». 2 выпускников писали контрольную работу по географии и получили оценки 1 выпускник получил «4», 1 выпускник получил оценку «3».

В 2022-2023 году экзамены по выбору выбрали обществознание и биологию.

| Учебный год | Количество выпускников | % от общего количества выпускников | | | | | Средний балл |
|-------------|------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | | предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 2022-2023 | 1 | обществознание | - | 1 | - | - | 4,0 |
| | | биология | - | 1 | - | - | 4,0 |

Выпускница прошла государственную итоговую аттестацию по выбору предметов в основной период. Выпускница подтвердила оценки по предметам по выбору.

Выводы:

Школа проводит работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

Рекомендации:

Школьным и районным методическим объединениям проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2022-2023 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния системы образования в образовательном учреждении.

- Учителям - предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
- Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 классов школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.
- Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.

Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и рубежной аттестации учащихся.

- Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания